




Негосударственное частное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель учебно-методического совета
Заместитель директора


М.В. Федорук
М.В. Федорук
«29» августа 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Нижний Тагил

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Организация-разработчик: НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

Составитель: преподаватель Е.В. Долженкова



Программа рассмотрена и утверждена на кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«3» августа 20 18 г. протокол № 1

Зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин

 Н.С. Лобарева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экономика организации» входит в общепрофессиональные дисциплины в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – наделение студентов полным комплексом знаний о реальных процессах и механизмах производства и обращения товаров, о методах и правилах рационального использования материальных и нематериальных ресурсов, объектов, процессов с целью создания и распределения материальных и духовных благ, и подготовить их к творческому применению этих знаний в практической деятельности.

Задачи:

- раскрытие всех сторон деятельности организации с момента ее создания: выбор организационно-правовой формы, формирование материальных, трудовых и финансовых ресурсов до организации производства и управления, анализа результатов работы и выбора направлений дальнейшего развития;

- ознакомление с основными методиками: начисления амортизации, анализа показателей использования основных и оборотных средств, анализа трудовых показателей, анализа финансово-хозяйственной деятельности, SWOT – анализа, анализа эффективности инновационной и инвестиционной деятельности;

- развитие у студента самостоятельности, инициативы, предприимчивости, коммерческой деятельности в условиях рынка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов;

самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

Изучение дисциплины способствует формированию у студентов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Введение	Роль дисциплины «Экономика организации» в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.			1	
Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка					
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике.	Содержание учебного материала				
	1	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Сущность организации, как основного звена экономики отраслей. Понятие и основные признаки организации, юридического лица, основные принципы построения экономической системы организации. Классификация организаций. Механизм функционирования организации. Внутренняя и внешняя среда предприятия.			1
		Практическая работа №1 Организация, как основное звено экономики отрасли.			2
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала				
	1	Понятие предпринимательства, основные виды предпринимательства. Организационно-правовые формы хозяйствования – основные характеристики и принципы функционирования.			1
		Практическая работа №2 Организационно-правовые формы хозяйствования			1
Тема 1.3. Производственная структура организации	Содержание учебного материала				
	1	Производственная структура организации и ее элементы. Типы производства и их характеристика. Производственный процесс: понятие, содержание, структура, принципы организации. Производственный цикл, его структура, длительность, пути сокращения. Методы организации производства			1
		Практическая работа №3. Производственная структура организации			2
	Самостоятельная работа: Работа с основной и дополнительной литературой. Работа над индивидуальными проектами по следующим темам:		9		

	Расчет длительности производственного цикла. Расчет потока. Подбор уставных документов организаций различных организационно-правовых форм. Инфраструктура предприятий. Гражданский кодекс. Организационно-правовые формы предприятий (реферат, составление сравнительной таблицы по признакам различных организационно-правовых форм предприятий).		
Раздел 2. Материально-техническая база организации			
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие и классификация основного капитала. Оценка основных фондов. Амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Практическая работа №4 Расчет стоимости основных средств		2
	Практическая работа №5 Расчет видовой структуры основных средств		3
	Практическая работа №6 Расчет суммы амортизационных отчислений		3
	Практическая работа №7 Расчет показателей использования основных средств		3
	Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала	1
1. Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы и показатели их использования. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств. Практическая работа №8 Расчет показателей использования оборотного капитала	2		
Практическая работа №9 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	3		
Тема 2.3. Капитальные Вложения и их эффективность	Содержание учебного материала	1	
	1 Проблемы обновления материально-технической базы организаций. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Источники и структура капитальных вложений. 2 Сущность инвестиций и их значение для развития организаций..		1
	Практическая работа №10 Расчет использования капитального оборота		3

		предприятия.		
Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы	Содержание учебного материала			
		Аренда. Лизинг. Нематериальные активы: понятие и классификация.		1
	Самостоятельная работа: Решение задач по теме 2.1. «Основной капитал и его роль в производстве». Решение задач по теме 2.2. «Оборотный капитал» Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка рефератов по следующим темам: Основные средства предприятия. Физический и моральный износ основных средств. Амортизационный фонд. Источники формирования основных средств. Показатели использования оборотных средств.		10	
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации				
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание учебного материала			
	1	Состав и структура трудовых ресурсов организации. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Организация и нормирование труда.		2
	2	Производительность труда: понятие, значение, методы измерения, показатели уровня производительности труда, факторы роста производительности труда.		
		Практическая работа №11 Расчет среднесписочной численности работающих.		3
		Практическая работа №12 Расчет баланса рабочего времени		3
		Практическая работа №13 Расчет показателей производительности труда		3
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала			
		Принципы оплаты труда. Тарифная система. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и системы премирования работников.		2
		Практическая работа №14 Расчет заработной платы различных категорий работников.		3
		Практическая работа №15 Расчет фонда оплаты труда.		3
		Практическая работа №16 «Трудовые ресурсы организации и производительность труда».		3
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по теме «Формы и системы оплаты труда»		14	

	Решение задач по теме 3.2. «Формы и системы оплаты труда»			
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность –основные показатели деятельности организации (предприятия)				
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала			
	.1	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация производственных затрат.		2
	2	Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации		
		Практическая работа №17 Составление калькуляции и сметы затрат	2	3
		Практическая работа №18 Определение себестоимости продукции		3
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала			
	1	Цена и ее функции. Виды цен и их классификация. Состав и структура цен. Методика установления рыночных цен на товары. Ценовая политика предприятия.		2
		Практическая работа №19 Расчет и определение цены товара.		
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала			
	1	Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли. Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности.		3
	2	Методика расчета уровня рентабельности.		
		Практическая работа №20 Расчет прибыли.	2	3
		Практическая работа №21 Расчет рентабельности продукции.		3
Тема 4.4. Финансы организации	Содержание учебного материала			
	1	Понятие финансов организации, их значение и функции. Финансовые ресурсы организации, их источники. Управление финансовыми ресурсами организации.		1
	Самостоятельная работа: Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка рефератов по следующим темам: Ценовая политика предприятия. Маркетинговая и товарная стратегия деятельности предприятия. Анализ безубыточности. Решение задач по теме 4.2. «Ценообразование». Решение задач по теме 4.3. «Прибыль и рентабельность»		10	
Раздел 5. Планирование деятельности организации				
Тема 5.1. Планирование:	Содержание учебного материала			
	1	Сущность и принципы планирования. Виды планирования. Методы		3

принципы виды и методы	2	планирования. Стратегическое планирование. Бизнес-план предприятия.		
Тема 5.2. Основные показатели эффективности деятельности организации	Содержание учебного материала			
	1	Сущность и показатели эффективности деятельности организации. Техно-экономические показатели использования основных средств. Показатели использования трудовых и материальных ресурсов. Показатели использования финансовых ресурсов.		3
	2	использования финансовых ресурсов.		
		Практическая работа №22 Составление бизнес – плана.		3
		Практическая работа №23 Расчёт использования финансовых ресурсов.	2	3
		Самостоятельная работа: Работа над индивидуальными проектами по теме «Экономические аспекты составления бизнес-плана»	16	
		Всего	69	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «**Экономики**»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор;
- аудиовизуальные технические средства обучения;
- набор слайдов (мультимедиа презентаций) по темам учебной дисциплины.

3.2. Учебно-дидактические средства преподавателя

Конспект лекций по изучаемым темам; задания обязательных контрольных работ по вариантам; подготовка тем рефератов-презентаций, контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика организации: учебное пособие (СПО). 2-е изд. / Чечевицына Л.Н. Чечевицына А.Н., Чечевицына Е.В. – Ростов н/Д.: Издательство Феникс, 2014. – 382 с.
2. Экономика предприятия (фирмы) / В.А. Фурсов, Н.В. Лазарева, В.В. Куренная и др. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 349 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233084>
3. Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие / О.В. Шатаева. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 129 с.: табл. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>

4. Экономика предприятия: учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др.; под ред. В.Я. Горфинкель. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - (Золотой фонд российских учебников). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958>

Дополнительные источники:

5. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия). Учебное пособие, 4-ое издание - М.: Кнорус, 2011 – 408 с.

6. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия. Учебник, 6-ое изд., перераб. и дополн. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К° », 2010 – 416 с.

7. Складенко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия. Учебник. - М.: Инфра – М, 2010.

8. Экономика предприятия (фирмы) под ред. проф. Позднякова В.Я., доц. Прудникова В.М. Практикум: 2-ое изд.– М.: ИНФРА – М, 2010 – 319 с.

9. Экономика предприятия (организации). Под ред. проф. В.Я.Позднякова и доц. О.В. Девяткина. Учебник, 4-ое издание, перераб. и дополн. - М.: Инфра – М, 2009.

10. Новицкий Н.И., Горюшкин А.А. Организация производства. Под ред. Новицкого Н.И. Учебное пособие. - М.: Кнорус, 2010 - 352 с.

11. Новицкий Н.И., Горюшкин А.А., Кривенков А.В. Техничко-экономические показатели работы предприятий. Под ред. Новицкого Н.И. Учебно-методическое пособие. - Минск: ТетраСистема, 2010 - 272 с.

Интернет-ресурсы:

12. <http://slovari.yandex.ru/dict/economic> (Современный экономический словарь).

3.3. Принципы реализации программы

1. Акцент на компетентностную ориентацию. Так как знания и умения без их применения становятся инертными, то только их трансфер на реальную деятельность приводит к активным знаниям и компетенциям. В списке компетенций и учебных целей к отдельным темам приводятся те компетенции, которые могут

быть реализованы ввиду ограниченного количества часов. Лежащая в основе учебной программы компетентностная модель позволяет отобразить учебные цели различной степени сложности, которые необходимы для реализации заданных компетенций.

2. Применение различных методов, а также средств обучения с использованием новых технологий. Для проведения профессионального занятия необходим сбалансированный набор различных методов. Кроме этого необходимо также использование различных технических средств обучения. Наряду с компетентным использованием традиционных средств обучения, таких как доска, рекомендуется использовать дидактически целесообразные новые средства (в рамках допустимой структуры ИКТ ОУ), потому как умение использовать информационные технологии (ИТ) является одной из ключевых компетенций, востребованных на рынке труда.

3. Формирование позитивного отношения к труду. В рамках современного образования у обучающихся необходимо развивать такие качества как пунктуальность, точность и т.д. За счет разнообразных занятий у учащихся кроме всего прочего пробуждается любознательность и интерес к миру труда. Рыночно ориентированное экономическое образование помогает объяснять обучающимся, что они сами несут часть ответственности за их квалификацию на рынке труда, и что работа только ради денег не соответствует требованиям ни рынка труда, ни принципам воспитания духа. Методическая реализация этого дидактического задела может быть осуществлена не только в рамках освоения программы дисциплины, но также за счет экскурсий на предприятия, практики, работы на каникулах и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность организации как основного звена экономики отраслей; – основные принципы построения экономической системы организации; – аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике 	<p>Оценка докладов, сообщений, презентаций, выступлений на семинарских и практических занятиях.</p> <p>Оценка тестирования.</p>
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять организационно-правовые формы организаций; – находить и использовать необходимую экономическую информацию 	
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета 	<p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов, презентаций и сообщений.</p> <p>Оценка выступлений на семинарских и практических занятиях в ходе дискуссий и обсуждений на заданные темы.</p>
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации 	
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; – организацию производственного и технологического процессов; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; – механизмы ценообразования, формы оплаты труда; 	<p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и сообщений.</p> <p>Оценка выступлений на семинарских и практических занятиях в ходе дискуссий и обсуждений на заданные темы.</p>
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать деятельность организации; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; 	